

学校安全事故的 预防和应急管理

李勤良

2013年 5月

- 一、事故风险可以预防；
- 二、事故预防的主要环节；
- 三、安全事故的应急管理

一、事故风险可以预防。

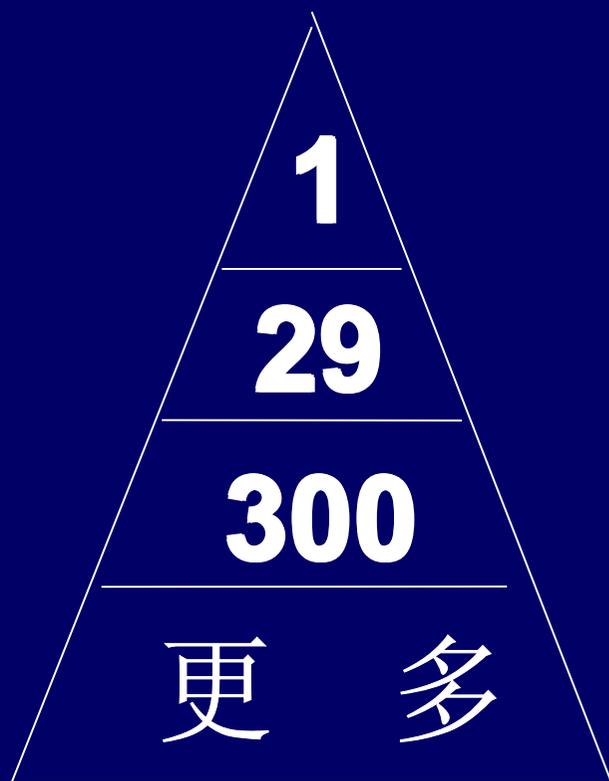
——国际上比较认可的安全事故**直接成因理论（人物环）**：

人的不安全行为；
物的不安全状态；
环境因素影响。

90%以上是人的不安全行为所致，而**人的行为是可塑可防的**。加强安全管理就是使三者协调运行。

——国际上比较认可的**1:29:300**

海恩理论:



1 人死亡事故

29个轻微事故

300个事故隐患

更多的危险因素

——事故案例一（人的行为、管理）：

1989年12月28日7时，陕西某城关小学举行周会。在广播催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往操场。但**教学楼西边楼梯铁栅门未打开**，使得二、三、四楼七百多名学生全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼楼梯拐弯处时，因**楼道电灯未开**，跑在前面的学生与少数**上楼放书包**的学生相遇，造成严重拥挤踩踏的特大伤亡事故，死亡小学生28人，伤59人。

——事故案例二（人的行为、救援）：

2008年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，火势迅速蔓延导致烟火过大，其中4名女生在消防队员赶到之前从6楼宿舍阳台跳楼逃生，不幸全部遇难。火灾事故初步判断原因是，寝室里头天晚上使用“热得快”停电后没有拔下插头，第二天早晨宿舍来电后因电流过大引发热得快过热并将周围可燃物引燃所致。

小结一：

安全事故的相关理论说明，**事故均有先兆、有规律**，规范人的行为、物的状态和改善环境，可以防范事故风险。从事故案例可以看到，人的不安全行为是导致事故发生的主要原因，由于人的意识是可塑的、**人的行为是可控的**。因此，加强安全管理、增强安全意识、提高安全技能，**可以有效防范事故风险**。

二、事故预防的**重点环节**

(一) 强化安全责任;

(二) 加强安全教育;

(三) 完善安全制度。

——按照教育部**23**号令的有关要求。

（一）强化安全责任

——**总体要求**：教育、公安、建设、卫生等**政府部门**，履行学校周边治理和学校安全的监督与管理职责。**学校**应当履行安全管理和安全教育职责。社会团体、企业事业单位、其他社会组织和个人积极参与并支持学校安全工作。**政府、学校和社会**三个层面分别承担学校安全监督和管理工作的职责。

——教育行政部门的主要职责：

- 1、掌握工作状况，制定考核目标，加强检查指导，督促学校落实安全管理制度；
- 2、建立安全责任制和责任追究制，及时消除隐患，指导学校处理学生伤害事故；
- 3、了解学校安全教育情况，组织学校开展学生安全教育，不断提高教育实效；
- 4、制定校园安全应急预案，指导监督下级部门和学校开展安全工作；
- 5、协调政府部门共同做好学校安全工作，协助当地政府组织事故救援和调查处理。

——**学校**是本校安全的责任主体。

- 1、落实**安全责任制和事故责任追究制**，保障学校安全工作规范、有序进行；
- 2、**健全预警机制**，制定应急预案，完善预防措施，及时排除隐患；
- 3、建立校园**周边整治协调机制**，维护校园及周边环境安全；
- 4、加强安全**宣传教育培训**，提高师生安全意识和防护能力；
- 5、事故发生后启动应急预案、对伤亡人员实施**救治**和对责任人员**追究**等。

（二）加强安全教育和培训

——增强教职工和学生**安全意识和安全技能**，是减少“人的不安全行为”的根本途径，也是安全管理**的基础**。其意义不仅局限于校园安全，还将直接影响整个社会。较强的安全意识和良好的安全技能，将会影响学生的一生。

——按照教育部规章，学校应加强对教职工和学生的安全教育，将安全教育**纳入学生的教学内容**，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力。

——对学生安全教育的主要内容：

- 1、学校安全制度和安全规定。
- 2、实验用品防毒、爆、辐射、污染等知识
- 3、安全用水、用电、用气知识。
- 4、交通安全知识，交通规则和行为规范。
- 5、消防安全教育，防火意识和逃生能力。
- 6、到江河湖海游泳的安全卫生教育。
- 7、针对事故灾害的紧急疏散，掌握避险、逃生、自救的方法。
- 8、其他安全知识。

——对教职工和监护人的教育培训

教育行政部门应组织安全管理主管人员、校长、幼儿园长和学校安保人员，定期接受有关安全管理培训。

学校应制定和实施教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度、掌握安全救护常识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。

学生监护人应当与学校互相配合，在日常生活中加强对被监护人的安全教育。

（三）完善安全管理制度

——根据不同的工作内容，**建立健全各项安全规章制度**：比如门卫制度；危房检查报告制度；危险段设置警示标志和防护设施制度；消防安全及器材维护制度；使用水电气设备安全管理制度；饮食卫生安全制度；实验室安全管理制度；校车安全管理制度；大型集体活动安全制度；学生接送及交接制度；学生安全信息通报制度；教职工值班巡查制度；安全事故责任追究制度；等等。

——确保各项安全制度落实到位。

首先要落实责任制。每项制度要明确责任人和责任范围，要定期考核和奖惩。

其次要开展隐患排查。发现安全隐患，不仅要立即整改，而且要检查安全制度的落实情况和履职情况。必要时可以对整个学校或某个局部进行安全风险评估，验证安全制度的科学性和针对性。

再次要与专业部门衔接，落实相应的安全制度：建设部门的安全设施“三同时”制度，消防部门的安全制度，交警部门的车辆安全制度、安监部门的危化品管理制度等。

——相关内容连接：

- 1、**安全设施**“三同时”：规定范围的新、改、扩建工程的安全设施，必须与主体工程**同时**设计、**同时**施工、**同时**使用；投资纳入概算。
- 2、**安全事故隐患**是指违反安全法规、标准和制度，存在**可能导致**事故发生：**物的**不安全状态、**人的**不安全行为和**管理**上缺陷。
- 3、**危险化学品**：具有毒害、腐蚀、爆炸、燃烧、助燃等性质，对人体、设施、环境有危害的剧毒化学品和其他化学品（国务院**591**号令、目录）。

小结二：

上述环节的各项措施如果落实到位，虽然不可能绝对杜绝安全事故的发生(“零事故”只是目标,不是指标)，但必将大大减少事故发生概率，降低事故安全风险。这些已经被许多事实所证明的。

三、安全事故应急救援管理

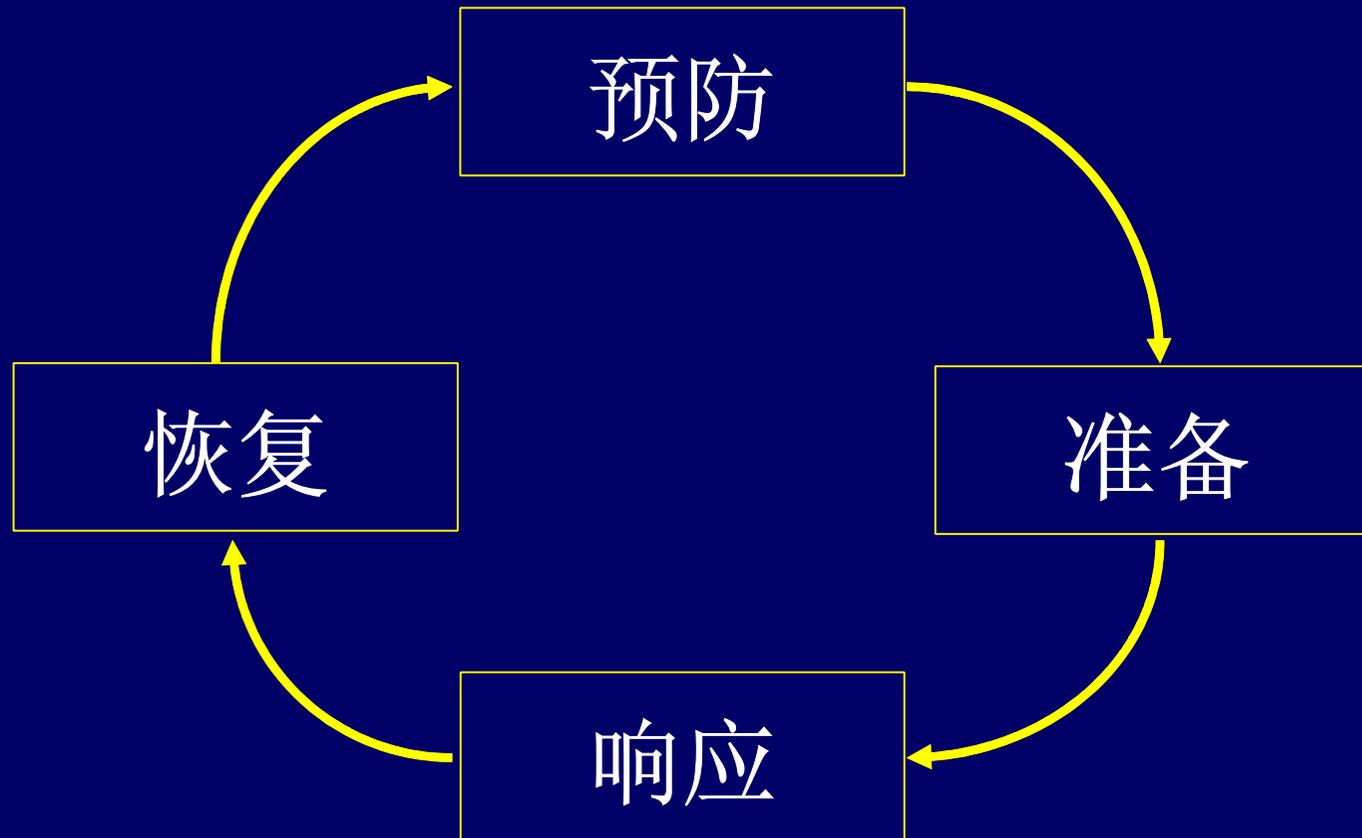
(1) 应急救援体系分类 (四大类)



(2) 事故应急救援的**基本任务**:

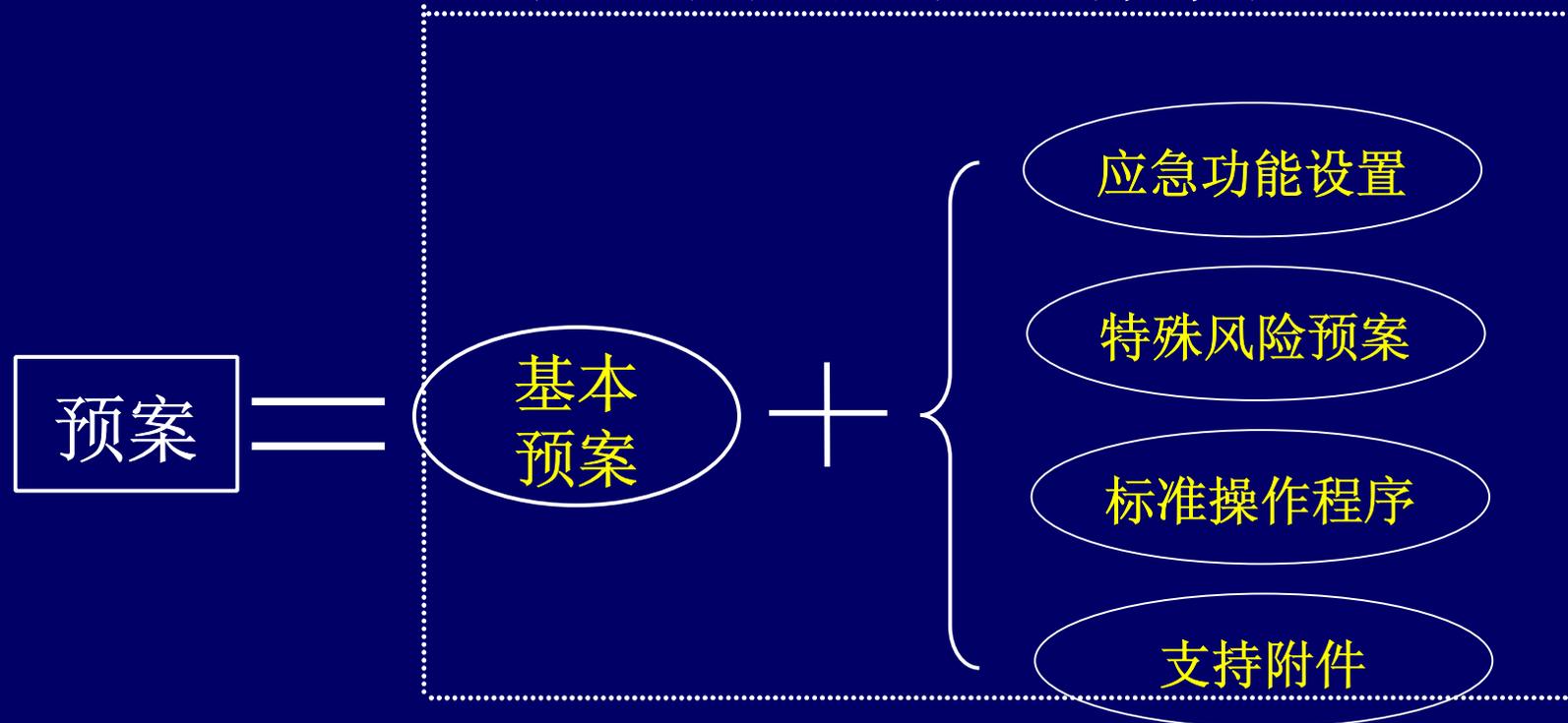
- 1、立即营救受害人员，采取措施保护危害区域的其他人员。**(首要任务)**
- 2、迅速控制事态，检测事故的危害区域、危害性质及危害程度。**(重要任务)**
- 3、消除危害后果，做好现场恢复。
- 4、查清事故原因，评估危害程度。

(3) 事故应急救援管理过程及内容



(4) 事故应急救援预案的基本结构

——预案启动后具有法律效力



按应急事件的性质由不同要素组成

(5) 应急预案的**演练**:

应急演练是检验、评价和保持应急能力的一个重要手段。分为三类:

1.桌面演练。是对演练情景进行电脑和口头演练,一般在会议室举行。

2.功能演练。对某项应急功能或行动举行演练,演练地点在几个应急点上,调用有限的外部资源。

3.全面演练。针对预案中大部分应急功能,检验、评价应急组织的运行能力。

小结三：

发生安全事故的概率始终存在，应急救援是公共安全管理的重要组成部分，也是学校安全管理的重要组成部分。事故应急救援预案一经启动，是检查应急管理能力和追究救援责任重要依据。应急演练是锻炼应急能力、宣传安全知识和检验预案科学性的有效载体。

谢谢大家